	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de verificación.

Identificación del instrumento	
Programa de formación	Tecnólogo en Gestión Logística.
Código de la guía	13.
Competencias a desarrollar	**210101035:** Generar valor en la cadena de suministro de acuerdo con los objetivos y estrategias de los diferentes actores.
Resultado(s) de aprendizaje	**210101035-01:** Estructurar las relaciones entre los actores de la cadena de abastecimiento a través de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de las operaciones logísticas según la caracterización de los clientes.
Criterios de evaluación	Identifica las relaciones entre los actores de la cadena de abastecimiento mediante la evaluación de las tecnologías y la capacidad de desarrollo de las operaciones logísticas.
Actividad de proyecto	Ejecutar el plan de integración de la cadena logística.
Actividad de aprendizaje	Desarrollar un plan que integre los diferentes actores de la cadena de abastecimiento teniendo en cuenta principios, políticas y requerimientos de la organización.

Nombre de la evidencia	Evidencia 2: Cuadro comparativo “Tecnologías de la Información y la Comunicación”.

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Señor(a) instructor(a), verifique que el aprendiz desarrolla la evidencia según los indicadores/factores a evaluar propuestos en este formato, los cuales responden a lo solicitado en la evidencia.

Tenga en cuenta que estos indicadores debe tomarlos como referencia para evaluar en el **Centro de calificaciones** la evidencia entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación.

Cuerpo del instrumento				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
1	Elaboró un cuadro comparativo identificando las herramientas TIC utilizadas en los procesos de las logísticas de aprovisionamiento, interna y de salida.			
2	Incluyó en el cuadro comparativo las variables de costo, tipo de empresa y de mercancías.			
3	Identificó las ventajas y desventajas de cada uno de los procesos de las logística de aprovisionamiento, interna y de salida.			
4	Elaboró un mapa mental con la información incluida en el cuadro comparativo, anteriormente realizado.			
5	Utilizó imágenes en el mapa mental para ilustrar las TIC que utilizó en los procesos de logísticas de aprovisionamiento, interna y de salida.			
6	Aplicó las normas de ortografía y			

	puntuación en el desarrollo de la evidencia.			
7	Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			